

سلسلة احتراف قواعد
اللغة الانجليزية
من الصفر

إعداد
إسلام نمور



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الملف السادس
الجزء الثاني

2020 /2021

فهرس القواعد

الوحدة	القاعدة	الصفحة
11	What is it made of ? مما تصنع الأشياء	2
12	Zero Articles (نوع صفر) الجمل الشرطية	5
13	The present perfect simple الفعل المضارع التام البسيط	8
14	The future simple المستقبل البسيط كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي على موقع دبرني	12
	مفردات و معاني	14



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

What is it made of ?

مما تصنع الأشياء ؟

* لنخبر عن نوع المادة التي يصنع منها الأشياء نستخدم التركيب الآتي :

(is / are made of)

■ نستخدم Is :

للفاعل المفرد (اسم مفرد / ضمير مفرد He هو ، She هي ، It لغير العاقل)

■ نستخدم Are :

للفاعل الجمع (اسم جمع / ضمير جمع They هم ، We نحن)

(اسم المعدن + Is / are + made of + اسم الشيء)

The knife **is made of** metal السكين مصنوع من المعدن

الشرح (the knife اسم مفرد + فعل مفرد مساعد + is made of + اسم المعدن)

The bottle **is made of** glass الزجاج مصنوع من الزجاج

الشرح (the bottle اسم مفرد + فعل مفرد مساعد + is made of + اسم المعدن)

The chairs **are made of** wood الكراسي مصنوعة من الخشب

الشرح (the chairs اسم جمع + فعل جمع مساعد + are made of + اسم المعدن)

كتاب النشاط صفحة 53

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة Read , look and circle

- 1 Look at this beautiful spoon / bottle.
It ' s made of clay and it's 2,500 years old.
- 2 This jug / spoon . It's from the second century.
It's made of glass.
- 3 Look at that spoon / fork . It's made of metal.
It's 300 years old.

1 bottle 2 jug 3 spoon

- 1 انظر إلى هذه الملعقة / الزجاج الجميلة.
إنها مصنوعة من الفخار وعمرها ٢٥٠٠ عام.
- 2 هذا الإبريق / هذه الملعقة . مصنوع / مصنوعة في القرن الثاني.
مصنوع / مصنوع من الزجاج
- 3 انظر إلى هذه الملعقة / الشوكة . مصنوعة من المعدن.
عمرها ٣٠٠ عاما.

كتاب النشاط صفحة 53

Complete

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

bottle	spoon	clay	jug	of
زجاجة	ملعقة	فخار	إبريق	من
old	glass	made	metal	vase
قديم	زجاج	مصنوع	معدن	مزهريّة

1. This bottle is 2,500 years old and it's made of clay.
2. People carried water in this _____. It's 2,000 years _____ and it's made of _____.
3. This _____ is from the second century. It's made _____.
4. I like this beautiful _____. It's _____ of clay.

1. هذه الزجاجة عمرها 2500 عاما وهي مصنوعة من الفخار.
2. الناس حملوا الماء في هذا الإبريق . عمره 2000 عام وهو مصنوع من الزجاج.
3. هذه الملعقة مصنوعة في القرن الثاني . هي مصنوعة من المعدن.
4. أحب هذه المزهريّة الجميلة . إنها مصنوعة من الفخار.

2 jug, old, glass 3 spoon, of, metal 4 vase, made

كتاب النشاط صفحة 53

Complete ask and answer

أكمل بكتابة الأسئلة وإجاباتها

1. What is the knife made of? It's made of stone.
2. What is the vase made of? It's made of clay.
3. What is the jug made of? It's made of glass.
4. What is the bottle made of? It's made of clay.



1. مما هي السكين مصنوعة؟ من الحجر.
2. مما هي المزهريّة مصنوعة ؟ الفخار.
3. مما هو الإبريق مصنوع ؟ من الزجاج.
4. مما هي الزجاجة مصنوعة ؟ الفخار.

كتاب النشاط صفحة 56

Look and write

انظر واكتب

wool	plastic	metal	glass	clay	wood
صوف	بلاستيك	معدن	زجاج	فخار	خشب

1. This is a spoon, It's made of wood. هذه ملعقة مصنوعة من الخشب.
2. These are bottles. They're made of plastic. هذه زجاجات مصنوعة من البلاستيك.
3. This is a jacket. It's made of wool. هذه السترة مصنوعة من الصوف.
4. This is a window, It's made of glass. هذا شباك مصنوع من الزجاج.
5. This is a pot. It's made of clay. هذا إناء مصنوع من الفخار.
6. These are coins. They're made of metal. هذه عملات معدنية مصنوعة من المعدن.



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع ديبرني



لا تنسى تحمل تطبيق ديبرني على تلفونك

الجملة الشرطية (نوع صفر) Zero Articles

* أساليب التحدث عن العلم / تجربة علمية

1. باستخدام الجملة الشرطية :

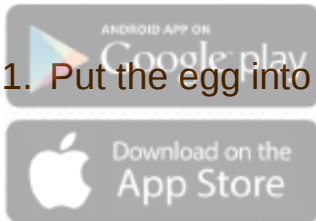
1. If you put a coin in water, it sinks.
1. إذا وضعت قطعة نقدية في الماء ، فإنها تغرق.

2. باستخدام سؤال " ماذا يحدث إذا ؟ " :

1. What happens if you put **glass** in water ?
If you put glass in water , it sinks.
2. What happens if you put **paper** in water ?
If you put paper in water , it floats.
1. ماذا يحدث إذا وضعت زجاجا في الماء ؟
إذا وضعت زجاجا في الماء ، فإنه يغرق.
2. ماذا يحدث إذا وضعت ورقا في الماء ؟
إذا وضعت ورقا في الماء ، فإنه يطفو.

3. باستخدام فعل أمر :

1. Put the egg into the water slowly.
1. ضع البيضة في الماء ببطء.



لاحظ التمارين

كتاب النشاط صفحة 57

Complete

أكمل

floats	metal	sinks	wood	peel	orange
يطفو	معدن	يغرق	خشب	قشر	برتقالة

- 1 The ruler is made of **wood**. d المسطرة مصنوعة من الخشب.
 - 2 This coin is made of **metal**. c القطعة النقدية من المعدن.
 - 3 This is an **orange**. b هذه برتقالة.
 - 4 Let's **peel** the orange. a دعونا نقشر البرتقالة.
- a. If we put it in water, it **sinks**. إذا وضعناها في الماء ، تغرق.
 - b. If we put it in water, it **floats**. إذا وضعناها في الماء ، تطفو.
 - c. If we put it in water, it **sinks**. إذا وضعناها في الماء ، تغرق.
 - d. If we put it in water, it **floats**. إذا وضعناها في الماء ، تطفو.

كل ملفات المنهج الأساسية والتوجيهي

كتاب النشاط صفحة 57

Write

اكتب

1. If you put a ruler in water, it floats.
2. If you put a coin in water, it sinks.
3. If you put an orange in water, it floats.

1. إذا وضعت مسطرة في الماء ، فإنها تطفو.
2. إذا وضعت قطعة نقدية في الماء ، فإنها تغرق.
3. إذا وضعت برتقالة في الماء ، فإنها تطفو.

كتاب النشاط صفحة 58

Write and say

اكتب وقل

1. What happens if you put **the bottle** in water ? It floats.
1. ماذا يحدث إذا وضعت الزجاج في الماء ؟ تطفو.
2. What happens if you put **the coin** in water ? It sinks
2. ماذا يحدث إذا وضعت القطعة النقدية في الماء ؟ تغرق.
3. What happens If you put **the plastic** in water ? It floats
3. ماذا يحدث إذا وضعت البلاستيك في الماء ؟ يطفو.
4. What happens if you put **the paper** in water ? It floats
4. ماذا يحدث إذا وضعت الورق في الماء ؟ يطفو.
5. What happens if you put **the jug** in water ? It floats
5. ماذا يحدث إذا وضعت الإبريق في الماء ؟ يطفو.

كتاب النشاط صفحة 58

Read and write

اقرأ واكتب

1. What happens if you put glass in water ? ماذا يحدث إذا وضعت الزجاج في الماء .
 2. What happens if you put paper in water ? ماذا يحدث إذا وضعت الورق في الماء .
 3. What happens if you put wood in water ? ماذا يحدث إذا وضعت الخشب في الماء .
 4. What happens if you put metal in water ? ماذا يحدث إذا وضعت المعدن في الماء .
 5. What happens if you put plastic in water? ماذا يحدث إذا وضعت البلاستيك في الماء.
- الإجابة :**

الشرح : الجملة الشرطية تتكون من جملة الشرط (if + فاعل + فعل مضارع بسيط + ، + جملة

الشرط (فاعل + فعل مضارع بسيط)

- 1 - if you put glass in water, it sinks. 1 - إذا وضعت الزجاج في الماء، فإنه يغرق
- 2 - if you put paper in water, it floats. 2 - إذا وضعت ورقة في الماء، فإنه يطفو
- 3 - if you put wood in water, it floats. 3 - إذا وضعت الخشب في الماء، فإنه يطفو
- 4 - if you put metal in water, it sinks. 4 - إذا وضعت المعدن في الماء، فإنه يغرق
- 5 - if you put plastic in water, it floats 5 - إذا وضعت البلاستيك في الماء، فإنه يطفو

The present perfect simple

الفعل المضارع التام البسيط

تستعمل صيغة الفعل المضارع التام للدلالة على عمل بدأ في الماضي و انتهى قبل لحظة الكلام و آثاره ما زالت باقية حتى الآن .

p.p = التصريف الثالث للفعل
صيغته :

He , she , it	has + p.p
I , we , you , they	have + p.p

دلائل صيغة الفعل المضارع التام هي :

Since, for, ever, never, already, yet, just, so far, lately
Recently, over the last, at last

❖ أمثلة على صيغة المضارع التام :

- 1 - Samir **has** already **cleaned** the chalkboard
- 2 - Nisreen **has written** a new novel since last Monday
- 3 - We **haven't left** the office yet
- 4 - The mechanics **have mended** my car lately

تحويل جملة الفعل المضارع التام إلى سؤال إجابته بـ (yes / no)

- 1 - نحول الحرف الأول من كلمة (has , have) الموجودة في الجملة إلى حرف كبير ثم نضعها في بداية الجملة .
 - 2 - نكتب كامل الجملة .
 - 3 - نضع علامة سؤال في نهاية الجملة .
- أمثلة :**

He has just finished the exam .

Has he just **finished** the exam?

The soldiers have restored the city .

Have the soldiers **restored** the city?

نفي الجملة التي تحتوي على صيغة الفعل المضارع التام :

نضع فقط كلمة (not) بعد (have , has) الموجودة في الجملة لتصبح (has , have) + not

أمثلة :

Sana' **has won** the game recently .

Sana' **has not won** the game recently.

The boys **have** already **read** the whole story.

The boys **have not** already **read** the whole story.

استعمال (since , for) :

- قاعدة سهلة للحفظ و التطبيق تستطيع من خلالها الإجابة على سؤال (since , for) و متى نستخدمهم.
 - نستعمل (for) قبل أي كلمة نهايتها (s الجمع) أو قبل أي كلمة بدايتها (a , an).
 - انظر إلى الأمثلة و لاحظ وجود (s) و (a , an).
 - فعندما لا يكون في الجملة كما قلنا (s) أو (a , an) ففي هذه الحالة تكون الإجابة (since) مباشرة.
 - لاحظ الأمثلة هنا و في جميع جمل اللغة الانجليزية :
- 1 - (for) تستخدم عند وقوع الفعل من نقطة محددة بالماضي حتى الآن ، و يتبعها كمية الزمن أو طول المدة لحظة حدوث الفعل في الماضي حتى الآن :

For → three hours, a month, ten minutes, eleven years, many years, about two days, a long time, three months etc.

- 1) I have been studying **for** a week. (يوجد a)
- 2) My father has worked as a teacher **for** about 15 years. (يوجد s)

2 - (since) تدل على أن عملاً بدأ في وقت محدد في الماضي و ما زال مستمرا في الحدث حتى وقتنا الحاضر ، و يتبعها اسم زمان.

Since → 7 o'clock, 1982, Sunday, April, lunchtime, January 3, 1982, yesterday, last month, the beginning of the semester, etc.

- 1) I've been here **since** the end of June.
- لا يوجد (a , an , s) لذلك وضعنا (since)

- 2) I've never taken a holiday **since** starting this job.
- 3) I haven't seen him **since** last Monday.

Exercise:

- 1 - He has been studying law three days.
(since , for , ago)
- 2 - I have been playing the piano I was 13.
(since , for , ago)

كتاب النشاط صفحة 61

Read and complete

اقرأ وأكمل

Accountant

محاسب

Computer programmer

مبرمج حاسوب

What

ماذا

For three years

لمدة ثلاثة أعوام

How long

منذ متى ؟

Because Maths

لأن الرياضيات

Because she is good at

لأنها جيدة في

Why

لماذا

1. Nour : My brother is a computer programmer.
Rami : That sounds interesting. (1) How long has he been a computer programmer?
Nour : He's been a computer programmer (2) **for three years**.
Amer : (3) What do you want to be when you're older , Fadi?
Fadi : I want to be an (4) **accountant**
2. Yousuf : Why does Ghada want to be a (5) computer programmer?
Huda : She wants to be a computer programmer (6) **because she is good at** using computer.
Yousuf : (7) **Why** do you want to be an accountant , Ruba?
Raba : I want to be an accountant (8) **because Maths** is my favourite subject.
Yousuf : It's a very good job.



1. نور : شقيقي مبرمج حاسوب.
رامي : ذلك يبدو مثيرا ، منذ متى وهو مبرمج حاسوب ؟
نور : له ثلاث سنوات.
عامر : ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر ، يا فادي ؟
فادي : أريد أن أصبح محاسبا.
2. يوسف : لماذا تريد عادة أن تصبح مبرمجة حاسوب ؟
هدى : تريد أن تصبح مبرمجة حاسوب لأنها جيدة في استخدام الحواسيب.
يوسف : لماذا تريد أن تصبحي محاسب ، يا ربي ؟
ربي : أريد أن أصبح محاسبا لأن الرياضيات هي موضوعي المفضل.
يوسف : أنه عمل جيد جدا.

كتاب النشاط صفحة 61

Write sentences

اكتب جملا

الحل اكتب has been قبل الشرطة الأولى ثم a أو an إذا كان الاسم بعد الشرطة الأولى يبدأ بصوت علة ثم for ثم بقية الكلمات :

1. Miss Nawal **has been** a teacher **for** four year.
2. Mrs Mallah **has been** an accountant **for** six years.
3. Mr Asmar **has been** a firefighter **for** eight years.
4. Mr Wakil **has been** a policeman **for** three months.

1. السيدة نوال معلمة منذ أربع سنوات.

2. السيدة ملاح محاسب منذ ست سنوات.

3. السيد أسمر إطفائي منذ ثماني سنوات.

4. السيد وكيل شرطي منذ ثلاث أشهر.

كتاب النشاط صفحة 62

Read and circle

اقرأ وضع دائرة

للحديث عن العمل job غالبا ما نستخدم الفعل المضارع التام حيث :

■ نستخدم how long السؤال عن طول المدة

■ نستخدم for للإجابة عن سؤال how long ليان طول المدة

■ نستخدم I've ثم فعل تصريف ثالث مثل I've had بمعنى (لدي) و بمعنى I've been (ما زلت ، كنت)

1. I've worked as a teacher **for / in** a few years.
2. **How long / What** have you worked as an accountant?
3. I first flew a plane when I **have been / was** 15.
4. **I've had / I have** my new job for seven years.
5. I **am / I've been** a pilot for 12 years.

1 For 2 How long 3 Was 15 4 I've had 5 I've been

The future simple

المستقبل البسيط

❖ will للتنبؤات المستقبلية Will for future predictions

نستخدم Will بمعنى (سوف) واختصارها 'll ، و will not بمعنى (لن) واختصارها won't للحديث عن التنبؤات المستقبلية ، حيث will فعل مجرد ، أمثلة :

Some animals will **extinct**. بعض الحيوانات ست انقرض.

We won't **live** on Mars one day. لن نعيش على المريخ ذات يوم.

1. لاحظ الجمل هي تنبؤات عن المستقبل.

2. لاحظ أيضا الأفعال المجردة (live , extinct)

كتاب النشاط صفحة 65

اقرأ وأكمل من الصندوق Read and complete :

نستخدم use / نحمي protect / ندور recycle
نرمي drop / نقطف pick

- 1 - We won't drop rubbish in the nature reserve. نحن لن نرمي القمامة في المحمية الطبيعية.
- 2 - _____ the endangered animals. كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي الحيوانات المهددة بالانقراض. على موقع دبرني
- 3 - _____ water carefully. المياه بعناية.
- 4 - _____ the flower and the plants. الزهور والنباتات.
- 5 - _____ our rubbish at home. لدينا القمامة في المنزل. لا تنس تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

- الإجابة :**
- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) We won't <u>drop</u> | (1) ونحن لن نسقط |
| 2) We will <u>protect</u> | (2) سنحمي |
| 3) We will <u>use</u> | (3) سوف نستخدم |
| 4) we won't <u>pick</u> | (4) نحن لن نقطف |
| 5) We will <u>recycle</u> | (5) ونحن سوف ندور |

* جميع الأفعال التي تحتها خط أفعال مجردة.

كتاب النشاط صفحة 66

Write

اكتب جملا

1. Will more people visit the nature reserve ? Yes, they will.
2. Will they build big hotels ? No, they won't.
3. Will the endangered animals become extinct ? No, they won't.
4. Will more sand cats live here ? Yes, they will.
5. Will plants have enough water ? Yes, they will.

1. هل سيزور المزيد من الناس المحمية الطبيعية ؟ نعم، سيفعلون.

2. هل سينشون فنادق كبيرة ؟ لا، لن يفعلوا.

3. هل ستقرض الحيوانات المهددة بخطر الانقراض ؟ لا، لن تفعل.

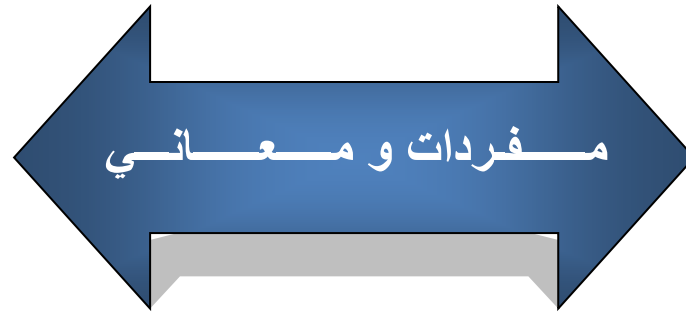
4. هل سيعيش المزيد من قطط الرمال هنا ؟ نعم، ستفعل.

5. هل ستال النباتات ما يكفي من الماء ؟ نعم، ستفعل.

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



Unit 11 : It's from the past

إنها من الماضي

Unit vocabulary		مفردات الوحدة	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Bottle	زجاجة	Spoon	ملعقة
Clay	طين	Striped	مخطط
Coach	عربة / حافلة	Knife	سكين
Curator	أمين متحف	Pot	وعاء
Glass	زجاج	Stone	حجر
Guidebook	دليل	Era	حقبة / فترة
Jug	إبريق	Million	مليون
Metal	معدن	Technology	تكنولوجيا
Object	شيء		

Unit 12 : Let's to an experiment

دعونا نقوم بتجربة

Unit vocabulary		مفردات الوحدة	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Competition	مسابقة	Purple	ارجواني
Experiment	تجربة	Quietly	بهدهوء
Float	يطفو	Slowly	ببطء
Peel	يقشر / القشر	Enjoyable	ممتع
Sink	يغرق	Hot air balloon	منطاد هواء ساخن
Ring	خاتم	Inflate	ينفخ
Gently	بلطف	Normal	عادي
Heat	يسخن	Observe	يراقب
Ink	حبر	Rise	يرتفع

Unit 13 : I want to be a programmer

أريد أن أكون مبرمجا

Unit vocabulary		مفردات الوحدة	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Accountant	محاسب	Librarian	أمين مكتبة
Born	يولد	Machine	آلة
Computer programmer	مبرمج حاسوب	Money	نقود
Dream	حلم	Organize	ينظم
Enough	كافي	Perfect	تام
Enter	يدخل	Programme	برنامج
Interested	مهتم بـ	Protect	يحمي
Invention	اختراع	Talk	يتحدث
Inventor	مخترع	Tour guide	دليل سياحي
Job	وظيفة		

Unit 14 : Will they become extinct ?

هل ستقرض ؟

Unit vocabulary		مفردات الوحدة	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Drop	يلقي	Waste	يبدد
Endangered	مهدد بخطر الانقراض	Amazing	مدهش
Extinct	ينقرض	Balcony	بلكونة
Recycle	يعيد تدوير	Outside	في الخارج
Sand cat	قط الرمال	Repair	يصلح
Trust	يثق	Soap	صابون
Usually	عادة	Spectacular	مذهل

